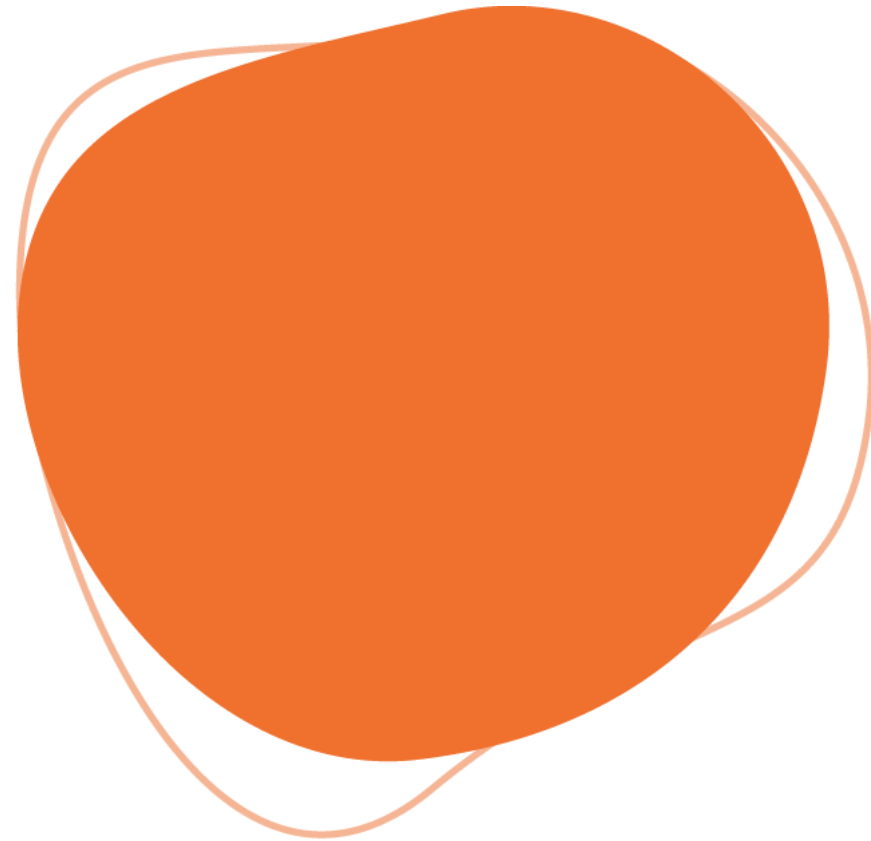


Selvevaluering

Evaluering og kvalitetssikring
2021-22





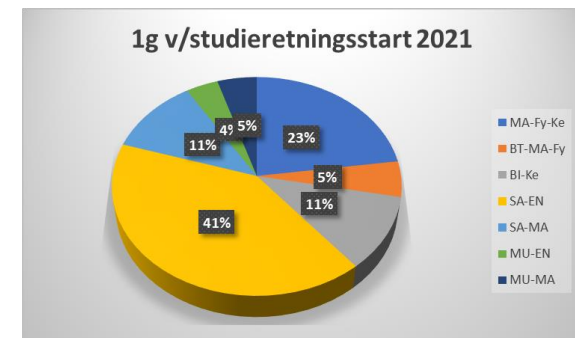
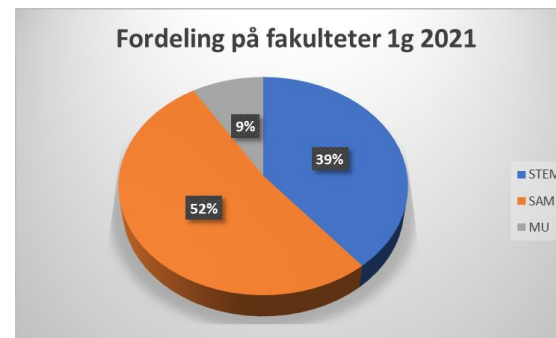
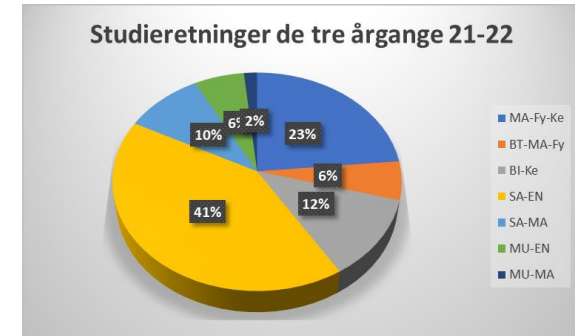
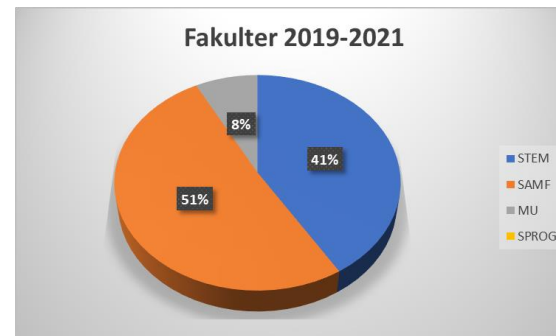
Elevtal

Elevtal HG	2018	2019	2020	2021	2022
stx	620	612	636	660	684
preIB	60	52	60	40	58
IB	86	98	108	98	99
samlet	766	762	804	798	841

- Søgningen til HG har samlet set været stigende og er siden 2018 steget med **9,8%**. I august 2022 starter der således 9 1g-klasser og 2 fyldte preIB-klasser.
- Den positive udvikling ift. elevbestanden på HG kan blandt andet forklares ud fra et organisationsfokus på gennemførelse, fastholdelse af eleverne, en positivt stigende demografi og rekrutteringstiltag i form af brobygningsaktivitet i grundskolerne.
- Desuden er nedgangen i preIB i 2021 vendt, hvilket bla. skyldes optagelse af ukrainske flygtninge.

Studieretning og klasser

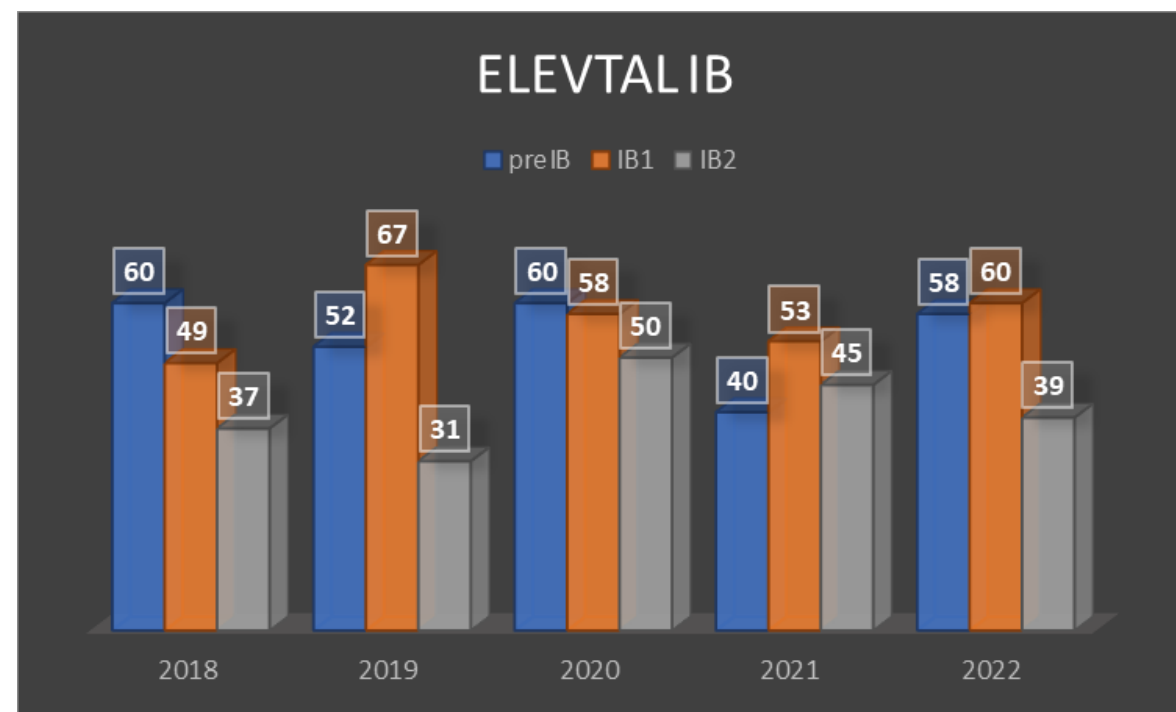
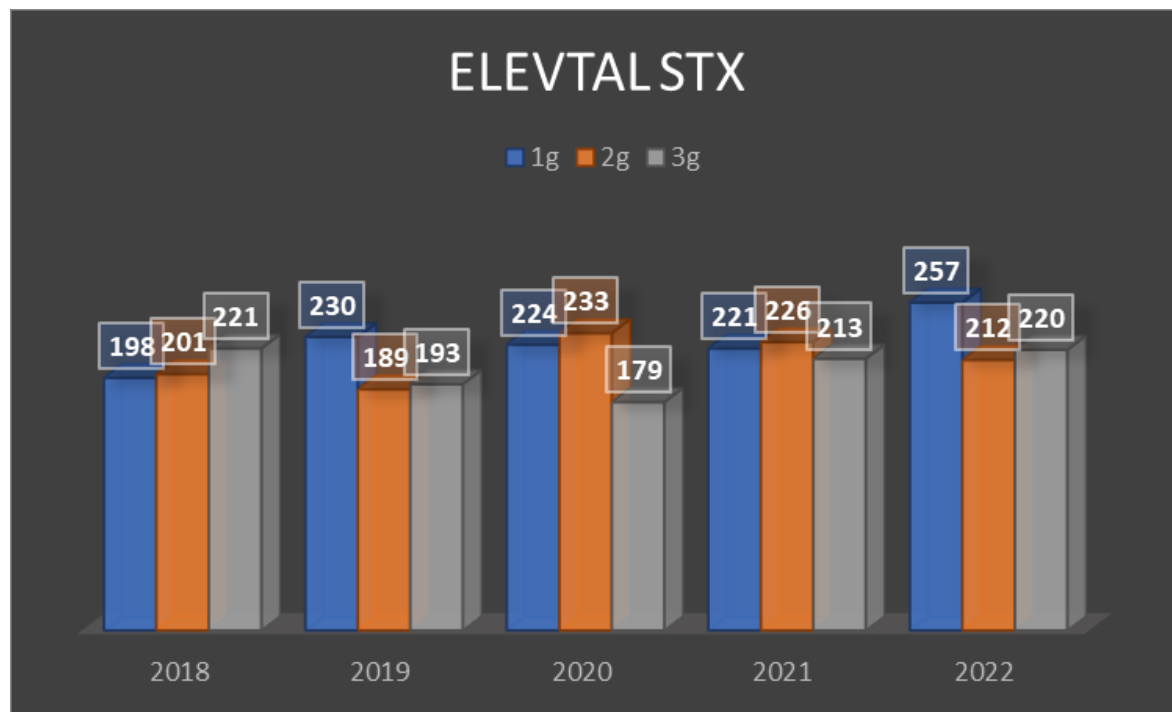
- Ift. Landsgennemsnittet ses det:
 - Flere HG-elever vælger samf-studieretning
 - Flere HG-elever vælger STEM-studieretning
 - Musisk/kreativ studieretning ligger på niveau
 - Stort set ingen HG-elever vælger en sproglig studieretning



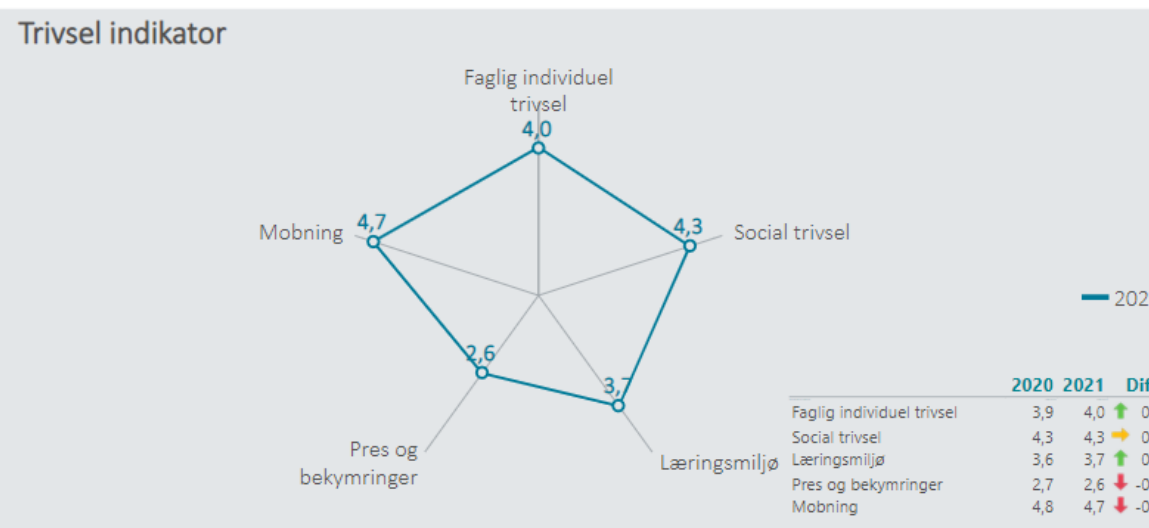
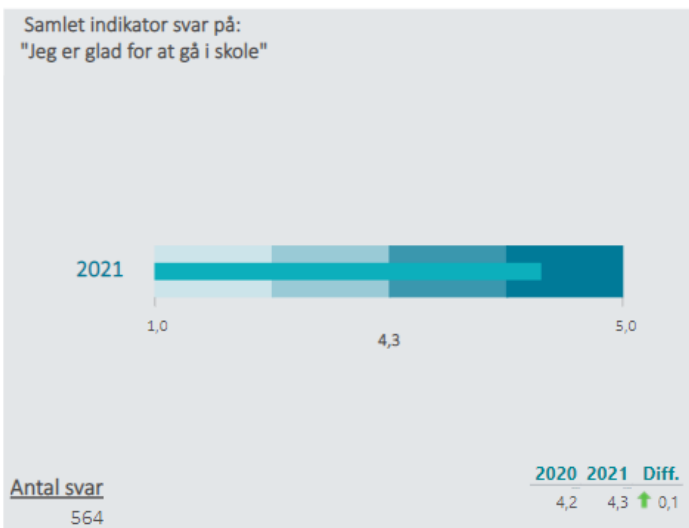


antal klasser	2018	2019	2020	2021	2022	
stx-klasser		23	23	24	24	25
stx-klassestørrelses snit		27,0	26,6	26,5	27,5	27,6

Klasser



Elevtrivsel 2021-22 - generelt - stx



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel

(2021)



4,0

Social trivsel

(2021)



4,3

Læringsmiljø

(2021)



3,7

Pres og bekymringer

(2021)



2,6

Mobning

(2021)



4,7

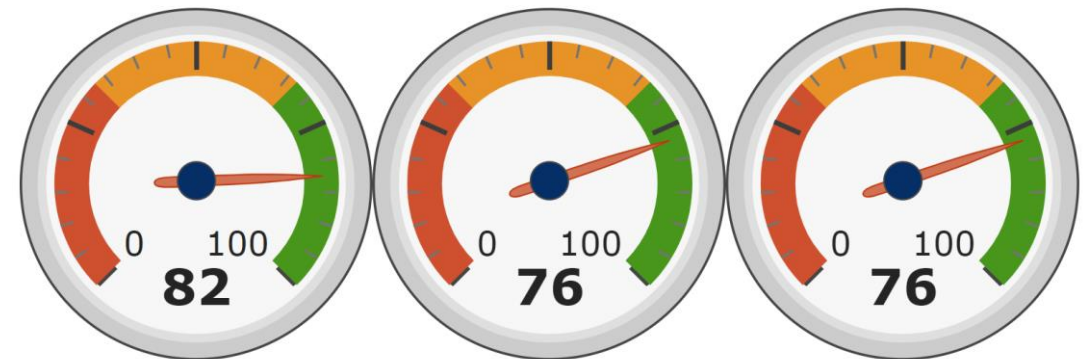


ETU II: Jeg er glad for at gå i skole

	2018-19	2019-2020	2020-21	2021-22
Positive svar: Jeg er glad for at gå i skole – Hasseris %	78	73	79	82

Set spørgsmålet i et komparativ lys, hvor der sammenlignes med region Nordjylland og landsgennemsnittet fremgår det, at HG ligger over gennemsnittet i både Nordjylland og på landsplan.

- Generelt tilkendegiver eleverne på Hasseris Gymnasium & IB (HG), at de trives på deres gymnasium. 82% svarer positivt ift. Spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole". Udviklingen på dette parameter er svagt stigende, hvis vi ser på de foregående år.
- Årsagerne til elevernes positive tilgang er helt sikkert komplekse, men der må tages i betragtning, at hele organisationen har fokus på elevernes trivsel. Desuden må de to seneste års Coronaepidemi have en betydning, da eleverne har oplevet det negative i ikke at kunne komme i skole og at vi som institution har haft ekstra fokus på elevernes velbefindende hjemme foran skærmene.



Hasseris Gymnasium

Region Nordjylland

Landsgennemsnit

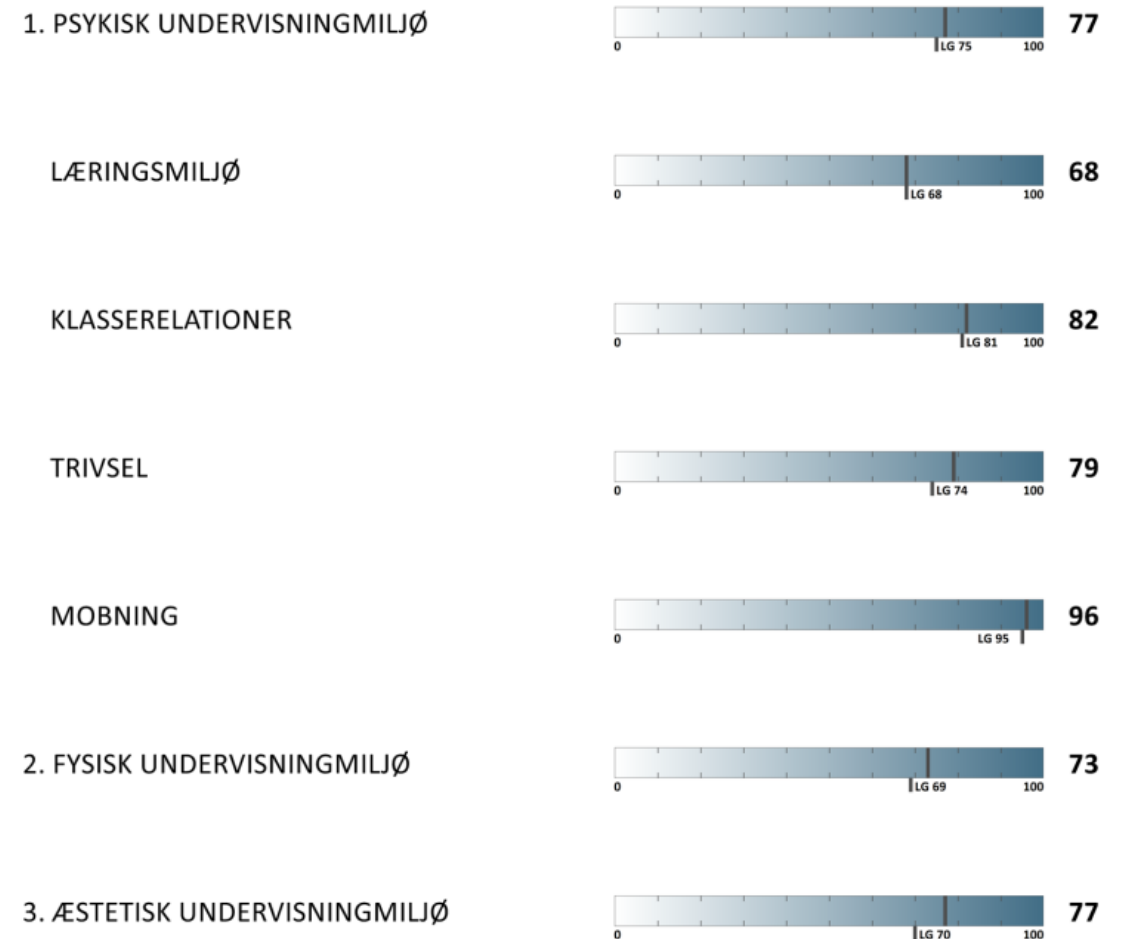


UMV 2021-22

Generelt

- Obligatorisk hvert 3. år
- LG = landsgennemsnit
- Indeks = tallet kan være mellem 0 og 100 og illustrerer hvor langt populationen er fra den mest ideelle besvarelse
- Svarprocent = 76%
 - 1g = 83%
 - 2g = 88%
 - 3g = 65%
 - preIB = 50%
 - IB = 69%
- Det ses at Hasseris Gymnasium ligger lidt over eller på linje med landsgennemsnittet

UMV indeks:	79 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING [96]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [68]





Ungeprofilen 2021/22

Ungeprofilen

En landsdækkende undersøgelse der har til formål at få et aktuelt billede af unges trivsel, sundhed og risikoadfærd. Ungeprofilen er et centralt redskab i den sundhedsfremmende indsats og det forebyggende arbejde mod misbrug og kriminalitet og skaber retning for det videre samarbejde mellem Aalborg Kommune, skolerne og ungdomsuddannelserne.

Aalborg Kommune

Om Ungeprofilen 2021



Ungeprofilen er en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse målrettet udskolingen og unge i alderen 15-30 år



Formålet med Ungeprofilen er at få et aktuelt billede af unges trivsel, sundhed og risikoadfærd



Ungeprofilen er et centralt redskab i den sundhedsfremmende indsats og det forebyggende arbejde mod misbrug og kriminalitet



Ungeprofilen skaber retning for det videre samarbejde mellem Aalborg Kommune, skolerne og ungdomsuddannelserne

Aalborg Kommune

5



Trivsel

Færre unge har det godt i skolen



92 % har det **godt eller rigtig godt** i skolen



96 % har det **godt eller rigtig godt** derhjemme



97 % har det **godt eller rigtig godt** med vennerne/i fritiden



Opfølgning på ETU, UMV og Ungeprofilen



Ungeprofilen: Repræsentanter fra kommunen har præsentation resultaterne. Konklusioner og tendenser er anvendt som supplement til ETUén og i skolen fastholdelsesstrategi.



UMV: Resultaterne er blevet præsenteret og diskuteret i elevrådet samt i organisationen (lærer, ledelse, TAP). Elevrådet og den øvrige organisation er inddraget i løsninger på de udfordringer UMVén har afdækket.



Resultaterne på klasseniveau er præsenteret for hvert klasseteam ved team/ledelsesmøder og klasseteams har diskuteret relevante problemstillinger med klasserne.

Ledelsen har faciliteret tiltag ift. udvalgte problemfelter.

Resultater og konklusioner er præsenteret for bestyrelsen.

Pædagogisk udvalg har iværksat et 2g-trivselsinitiativ, hvor klasseteamet, sammen med eleverne, arbejder på at

Fravær

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
STX	7,7	7,8	6,4	4,6	8,6
IB	7,0	9,7	9,7	6,7	11,6

Frafald og fravær

- Frafalds- og procenten har de seneste år været påvirket af corona. Der har været meget fravær som følge af anbefalingerne fra sundhedsmyndighederne- sygdom eller selvisolering til følge. Der har således været færre fraværssanktioneringer og dermed færre elever til prøve i alle fag og færre bortviste elever pga. for højt fravær.

År	2018	2019	2020	2021	2022
Eksamensresultat stx	7,9	7,6	7,6	7,9	8,3
Socioøkonomisk reference*	8	7,5	7,5	7,8	

*de forventede karakterer ud fra forskellige socioøkonomiske parametre

Eksamensresultat - stx

- Eksamensresultatet 2022 er steget med 0,4 ift. 2021. Stigningen er naturligvis yderst tilfredsstillende, men kan være påvirket af redueringen af antallet af eksaminer som følge corona. Dimittenderne fra 2022 har således kun været til 5-6 eksaminer over de tre år. Normalt vil en stx- dimittend have gennemført mindst 10 eksaminer.

	2021	2022
IB-result	30,5	28,7
IB-result (m/diploma)	31,6	30,2
Gennemsnit konvertering	7,3	6,7
Gennemsnit konvertering (m/diploma)	7,8	7,2

Eksamensresultat

- IB

- IB-eleverne har i 2021 og 2022 haft særligt Corona-tilpassede eksamensforhold, hvor de ikke har været oppe i alle eksamenskomponenter i deres seks IB-fag. Verdensgennemsnittet for de 173.000 IB diploma candidates i 2022 var 31.98, hvilket er 1 point lavere end i 2021. For IB Hasseris, der optager elever med meget forskellige uddannelsesbaggrunde, ligger resultaterne for begge år på et tilfredsstillende niveau. Det gælder for begge år, at et tilfredsstillende antal elever har gradueret med over 40 point. (konvertering = 10,9)

Opfølgning på eksamensresultater

Corona

- 1. og 2g havde "normal" eksamensperiode
- 3g havde et reduceret eksamensprogram (skr. Dansk, to mundtlige og SRP-mdt)

Ledelsen

- Følger op på års- og eksamenskarakterer
 - Difference mellem års- og prøvekarakterer
 - Benchmarking ift. landsgennemsnit

Lærere

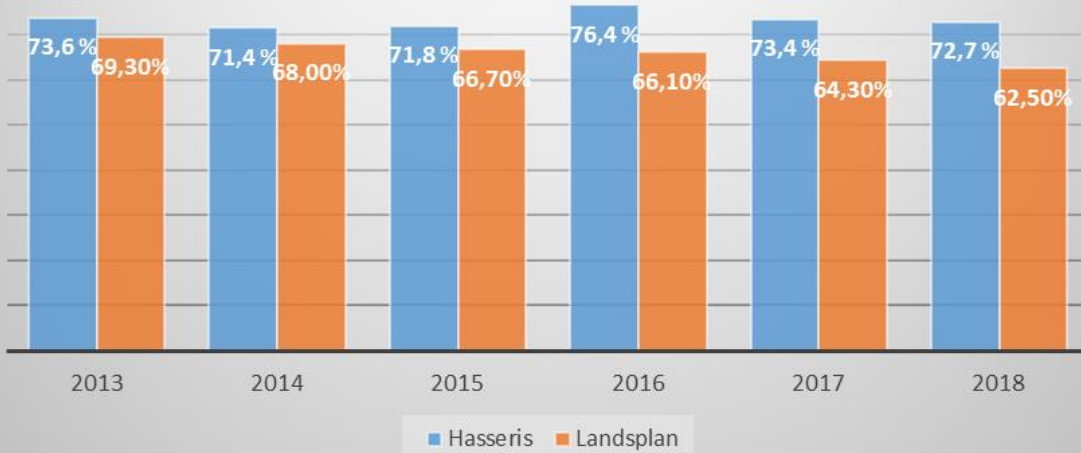
- Den enkelte faglærer evaluerer ift. Afgivne års- og prøvekarakterer

faggrup

- Faggrupperne evaluerer årets resultater – prøve- og årskarakter

Overgang til anden uddannelse

Overgang til videregående udd. 27 mdr. efter dimension



Top 10 Hasseris 27 mdr. dfter dimension (studentårgang 2018)	procent 2018	Gns 2014-2018
Jura, bach.	8,4 %	5,1%
Medicin, bach.	7,1 %	5,6%
HA almen erhvervsøkonomi, bach.	3,8 %	5,2%
Matematik og økonomi, bach.	2,5 %	2,5 %
Folkeskolelærer, prof.bach.	2,1 %	2,0 %
Fysioterapi, prof.bach.	2,1 %	1,5 %
Statskundskab, bach.	2,1 %	1,4 %
Kommunikation og digitale medier, bach.	1,7 %	1,6 %
Medicin med industriel speciale, bach.	1,7 %	2,1 %
Socialrådgiver, prof.bach	1,7 %	1,6 %