

## Anti-mobbestrategi Hasseris Gymnasium

I henhold til loven om elevers og studerendes undervisningsmiljø på ungdomsuddannelser

<https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=188636> skal alle ungdomsuddannelser have en antimobbestrategi - herunder digital mobning. Tillige kan der henvises til bestemmelser i loven omkring studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser. [Bekendtgørelse om studie- og ordensregler m.v. i de gymnasiale uddannelser \(retsinformation.dk\)](#)

Antimobbestrategien på Hasseris Gymnasium tager afsæt i skolens værdigrundlag <https://www.hasseris-gym.dk/om-os/vaerdigrundlag/> og strategien har fokus på trivsel, fællesskab, digital dannelse og opretholdelse af Hasseris Gymnasiums gode undervisnings- og læringsmiljø.

I sit udgangspunkt vil mobning oftest være et gruppefænomen, der vil udgøre en trussel mod de fællesskaber, vi ønsker at fremme. Mobning kan eksempelvis fremtræde som eksklusioner og udstødelse af forskellige fællesskaber samt anvendelse af hårdt og nedgørende sprogbrug.

### Definition af mobning

I definitionen af mobning vil vi på Hasseris Gymnasium tage udgangspunkt DCUM's (Dansk center for undervisningsmiljø) værktøj - *8 tegn på mobning* - i forhold til at diagnosticere hvorvidt der er tale om mobning: [hvad-er-mobning.pdf \(dcum.dk\)](#)

### Udvalgte forebyggelsestiltag

- introduktionsforløb i 1g
- trivselssamtaler med gymnasievejledere
- fællestimer om digital dannelse
- emnedage i 1g om digital dannelse
- elevarrangementer i løbet 1g
- MGP i 1g - december
- studieretningsugen i 1g
- teamstruktur omkring alle klasser

Indsatslementer og ansvarlige		
Element	Problemstillinger	aktører
Den opståede hændelse	Henvendelse fra lærer, elever, team, gymnasievejlder etc.	Ledelse Gymnasievejledere
Udredning	Er der tale om mobning? (8 tegn på mobning) Hvilken type mobning er der tale om? Hvad er der foregået? Hvem er involveret? (mobbere, ofre, tilskuere, medløbere) Hvor er det foregået? Hvilke årsager? Er det systematisk?	Ledelse Gymnasievejledere
Akut indsats	Handlepligt! - inden 10 dage Hvordan får vi standset mobningen? Konfrontation af involverede parter? Hjælp til offer og andre? hvem skal informeres?	Ledelse Gymnasievejleder Lærere Team
Handleplan	Hvordan hindrer vi mobningen fremadrettet? Hvilke konkrete indsatser skal der sættes i værk? Hvordan og hvornår laves der evaluering? Hvem skal informeres?	Ledelse Gymnasievejleder Lærere Team Elever Evt. forældre
Opfølgning	Evaluering af den konkrete indsat	Ledelse Gymnasievejledere

\*der tages udgangspunkt i DUCM's anbefalinger [Skabeloner: Værdiregelsæt og antimobbestrategi \(dcum.dk\)](#)

### Handleplan

Ved tilfælde af konstateret mobning vil ledelse og gymnasievejledningen - i samarbejde med involverede parter - afdække mobningens karakter og omfang. Herunder vil det dels blive vurderet, hvorvidt der skal iværksættes sanktioner, samt om der skal inddrages andre aktører (lærere, forældre, skolepsykolog etc.). Der vil blive lagt en strategi på både kort og langt sigt.

Gymnasievejlederen (og evt. team, ledelse) vil konfrontere og skabe dialog med de involverede og klassen som helhed, således at både mobbere, offer, medløbere og passive bliver involverede i løsningen af problematikken.

Specifikke tiltag vil således afhænge af mobningens karakter, omfang og tillige eventuelle løsningsforslag fra dialogen med klassen.

Det sikres at tiltagene følges op af både gymnasievejleder, team og ledelse.