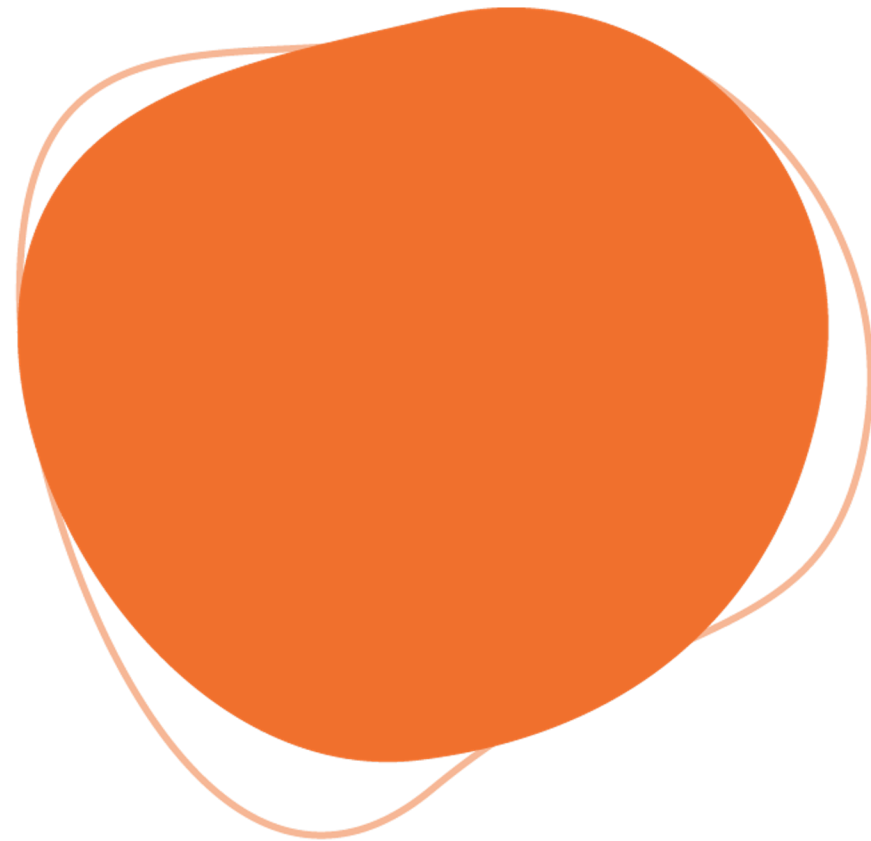


# Selvevaluering

Evaluering og kvalitetssikring  
2022-23





# Elevtal

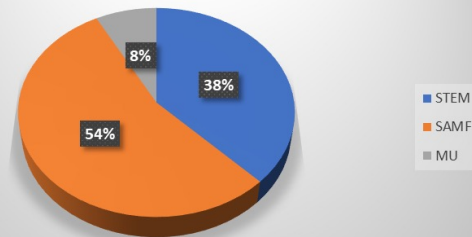
Elevtal HG	2019	2020	2021	2022	2023
stx	612	636	660	689	714
preIB	52	60	40	58	60
IB	98	108	98	99	100
samlet	762	804	798	841	874

- Søgningen til HG har samlet set været stigende og er siden 2019 steget med 16,7%. I august 2023 starter der således 9 1g-klasser og 2 fyldte preIB-klasser. Desuden fastholdes niveauet med ca. 100 elever i IB.
- Den positive udvikling ift. elevbestanden på HG kan blandt andet forklares ud fra et organisationsfokus på gennemførelse, fastholdelse af eleverne, en positivt stigende demografi og rekrutteringstiltag i form af ekstra brobygningsaktivitet i grundskolerne.
- Desuden er klassekoefficienten i stx på 27,5 elever og optaget i preIB og IB har stabiliseret sig.
- Vi vil fortsat have fokus skabe et så godt gymnasium og dermed som minimum fastholder den nuværende elevvolumen.

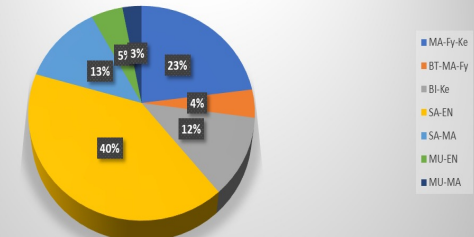
# Studieretning og klasser

- Ift. Landsgennemsnittet ses det:
  - Flere HG-elever vælger samf-studieretning (fremgang i SA-MA)
  - Flere HG-elever vælger STEM-studieretning
  - Musisk/kreativ studieretning ligger på niveau
  - De sproglige studieretninger er ikke populære hos HG-eleverne

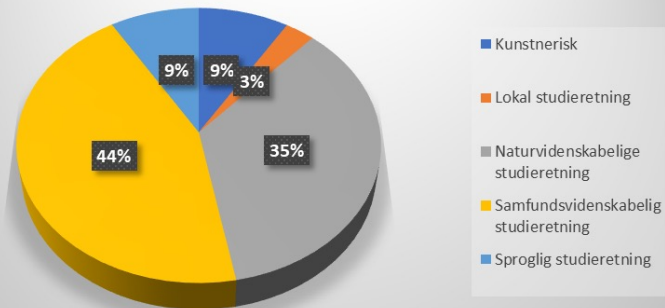
Fakulter de tre årgange 2021-2023



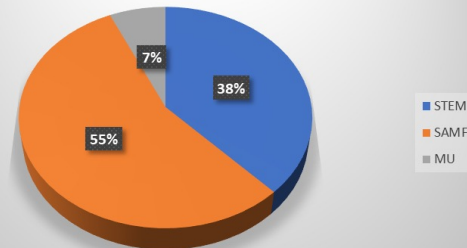
Studieretninger de tre årgange 2022-23



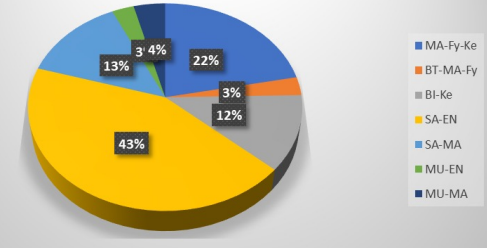
Studieretninger på landsplan 2022



Studieretningsvalg 1g 2022



1g v/studieretningsstart 2022



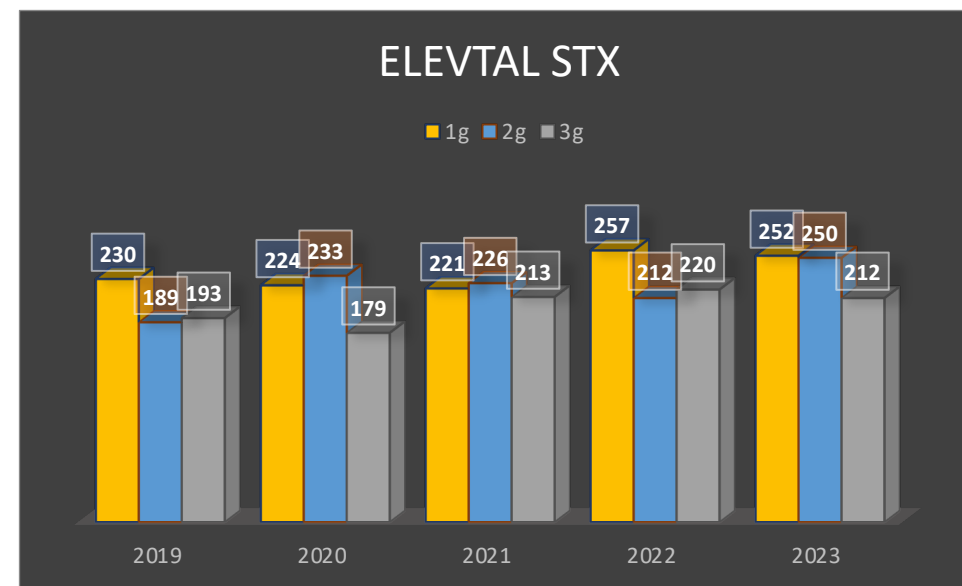
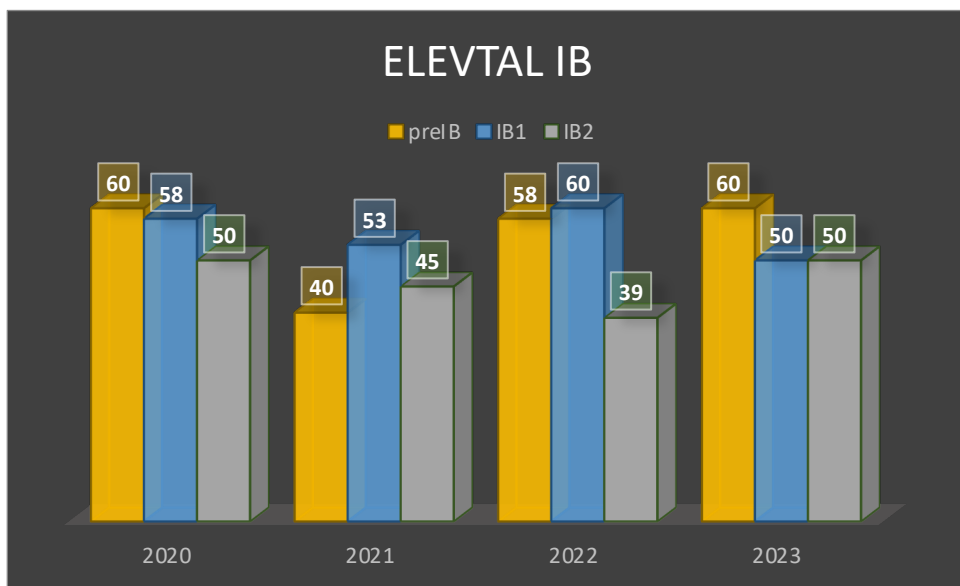


# Klasser

Klassekvotienterne har stabiliseret sig på et fornuftigt niveau og vi har pr. 1/8-23 startet ni stx-klasser i 1g (som i 2022) og har to godt fyldte preIB-klasser.

antal klasser	2019	2020	2021	2022	2023
stx-klasser	23	24	24	25	26

<u>stx-klassestørrelses snit</u>	26,6	26,5	27,5	27,6	27,5
----------------------------------	------	------	------	------	------



# Elevtrivsel 2022-23 - generelt - stx

Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel

(2021)



4,0

Social trivsel

(2021)



4,3

Læringsmiljø

(2021)



3,7

Pres og bekymringer

(2021)



2,6

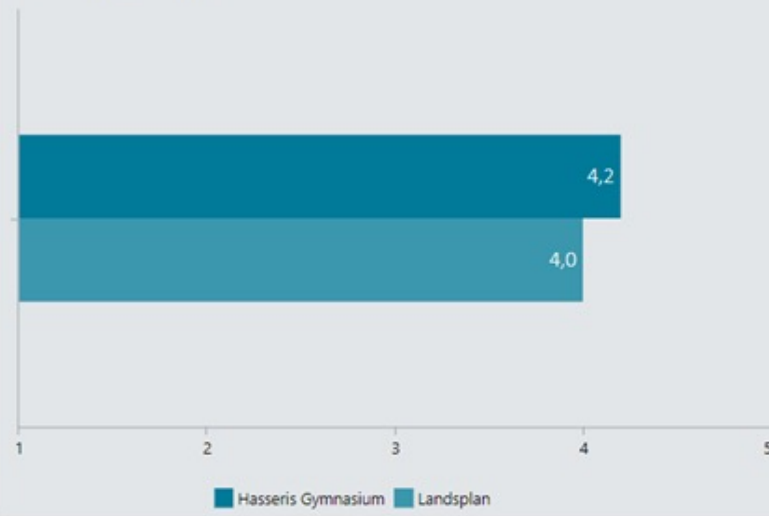
Mobning

(2021)

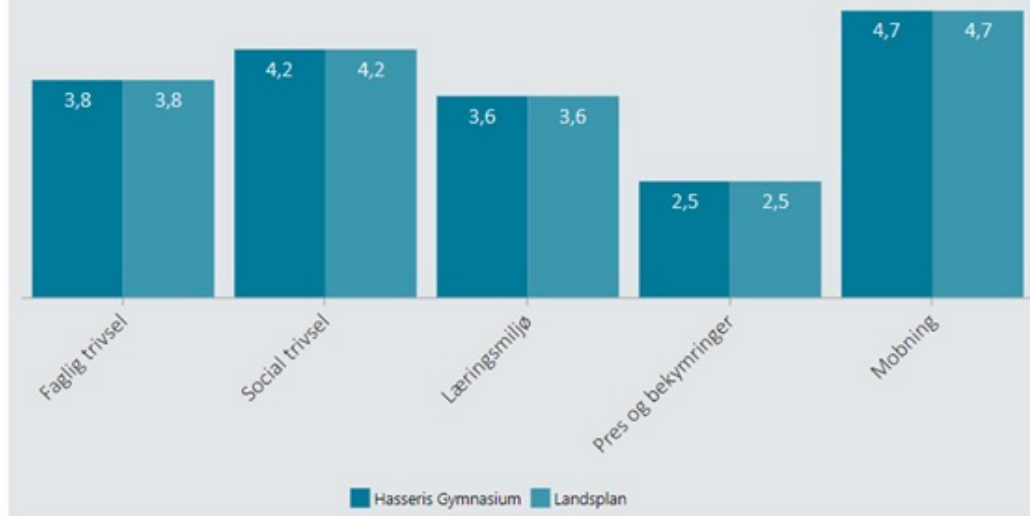


4,7

Samlet indikatorsvar på:  
"Jeg er glad for at gå i skole"



Trivselsindikator



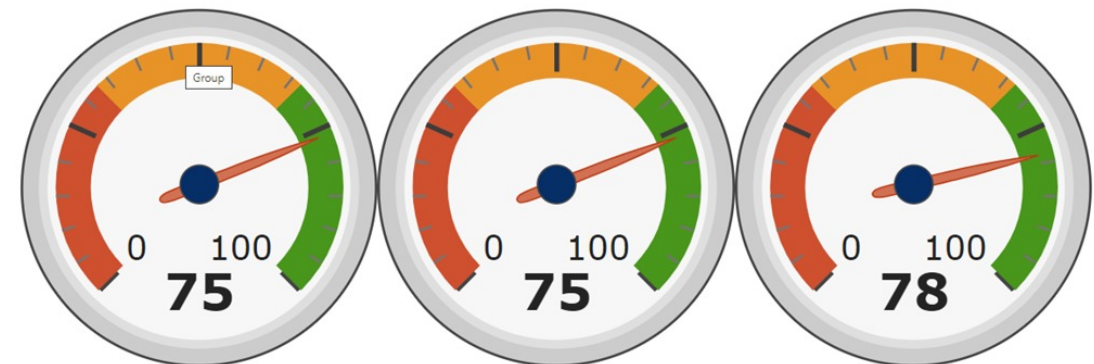


	2019-2020	2020-21	2021-22	2022-23
Positive svar: Jeg er glad for at gå i skole – Hasseris %	73	79	82	78

# ETU II: Jeg er glad for at gå i skole

Set spørgsmålet i et komparativ lys, hvor der sammenlignes med region Nordjylland og landsgennemsnittet fremgår det, at HG ligger over gennemsnittet i både Nordjylland og på landsplan.

- Generelt tilkendegiver eleverne på Hasseris Gymnasium & IB (HG), at de trives på deres gymnasium. 78% svarer positivt ift. Spørgsmålet "Jeg er glad for at gå i skole". Udviklingen på dette parameter ligger på niveauet i de foregående år, dog med en marginal faldende tendens.
- Årsagerne til elevernes positive tilgang er helt sikkert komplekse, og hele organisationen har fokus på elevernes trivsel. I samarbejde med eleverne, lærerne, gymnasievejlederne, TAP-personalet er der stor ledelsesbevågenhed på elevernes trivsel – både socialt og fagligt.
- Som nævnt er det samlede billede meget positivt, men der ses problemstillinger når der observeres på de enkelte trivselsindikatorer, hvor indikatoren "Pres og bekymringer" slår ud i negativ retning.



Landsgennemsnit Stx

Region Nordjylland Aalborg

Hasseris Gymnasium



# UMV 2021-22

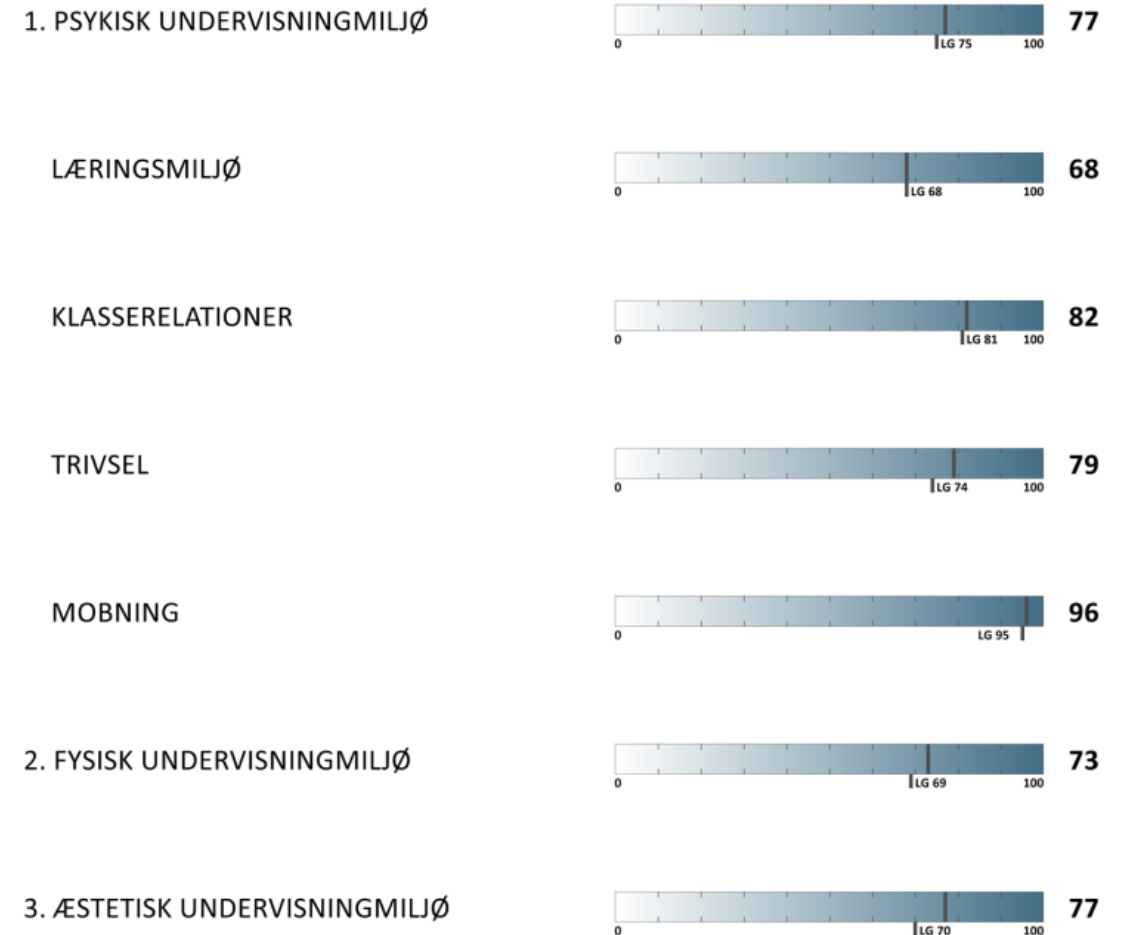
## Generelt

- Obligatorisk hvert 3. år
- LG = landsgennemsnit
- Indeks = tallet kan være mellem 0 og 100 og illustrerer hvor langt populationen er fra den mest ideelle besvarelse
- Svarprocent = 76%
  - 1g = 83%
  - 2g = 88%
  - 3g = 65%
  - preIB = 50%
  - IB = 69%
- Det se at Hasseris Gymnasium ligger lidt over eller på linje med landsgennemsnittet

---

UMV indeks:	79 [LG - 76]
Højeste indeks:	MOBNING [96]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [68]

---





# Ungeprofilen 2021/22

## Ungeprofilen

En landsdækkende undersøgelse der har til formål at få et aktuelt billede af unges trivsel, sundhed og risikoadfærd. Ungeprofilen er et centralt redskab i den sundhedsfremmende indsats og det forebyggende arbejde mod misbrug og kriminalitet og skaber retning for det videre samarbejde mellem Aalborg Kommune, skolerne og ungdomsuddannelserne.

Aalborg Kommune

## Om Ungeprofilen 2021



Ungeprofilen er en landsdækkende spørgeskemaundersøgelse målrettet udskolingen og unge i alderen 15-30 år



Formålet med Ungeprofilen er at få et aktuelt billede af unges trivsel, sundhed og risikoadfærd



Ungeprofilen er et centralt redskab i den sundhedsfremmende indsats og det forebyggende arbejde mod misbrug og kriminalitet



Ungeprofilen skaber retning for det videre samarbejde mellem Aalborg Kommune, skolerne og ungdomsuddannelserne

Aalborg Kommune

5



## Trivsel

Færre unge har det godt i skolen



92 % har det **godt eller rigtig godt** i skolen



96 % har det **godt eller rigtig godt** derhjemme



97 % har det **godt eller rigtig godt** med vennerne/i fritiden





# Opfølgning på ETU, UMV og Ungeprofilen

Ungeprofilen: Hasseris Gymnasium deltager på ny i Ungeprofilundersøgelsen. Der vil være dataindsamling i januar 2024. Undersøgelsens konklusioner og tendenser bliver anvendt som supplement til ETUén og i skolens fastholdelsesstrategi.

UMV: Resultaterne er blevet præsenteret og diskuteret i elevrådet samt i organisationen (lærer, ledelse, TAP). Elevrådet og den øvrige organisation er inddraget i løsninger på de udfordringer UMVén har afdækket.

Der skal gennemføres UMV i skoleåret 2024-25

ETU: De generelle resultater fra ETUen er blevet præsenteret og diskuteret i elevrådet.

Resultaterne på klasseniveau er præsenteret for hvert klasseteam ved team/ledelsesmøder og klasseteams har diskuteret relevante problemstillinger med klasserne.

Ledelsen har faciliteret tiltag ift. udvalgte problemfelter.

Resultater og konklusioner er præsenteret for bestyrelsen.

2g-trivselsinitiativet er iværksat og kører i alle 2g-klasser. Her arbejder klasseteamet, sammen med eleverne, på at fremme trivselsinitiativer. Udarbejdelse af klasseaktivitetskalender, ekskursioner mm.

# Frafald og fravær

## Frafald

År	2019	2020	2021	2022	2023
Andel elever der afbrød uddannelsen det første skoleår % (landsgennemsnit)*	10 (9)	5 (6)	8 (7)	9,2 (7,9)	7,4(8,3)
Netto (elever ind/ud) Startende 2g minus startende i 1g (året før)	-11%	-4,8%	+2,7%	-4,5%	-4,6%
Netto gennemførelse 1g – 3g	95%	88%	92%	93%	98,2%
Antal fuldførte i sidste skoleår (3g)	93%	93,5%	100%	98,5%	100%

\*tal fra uddannelsesstatistik fra UVM

Vi har stadig flere elever der gennemfører deres 3-årige stx-uddannelse. Det fremgår bla. at alle elever gennemfører når de først er nået igennem 2g og starter i 3g.

Blandt 1g-eleverne er der i løbet af skoleåret 2022/23 7,4% af eleverne der har afbrudt deres uddannelse. Niveaulet ligger væsentlig under landsgennemsnittet og for hovedparten gælder det, de er skiftet til en anden uddannelse. Således får vi også tilført elever fra andre institutioner (nettofrafaldet).

## Fravær

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
STX	7,8	6,4	4,6	8,6	7,3
IB	9,7	9,7	6,7	11,6	9,8

Frafalds- og procenten har de seneste år været påvirket af corona. Fraværsdata fra 2022/23 viser, at fraværsniveauet stort set er tilbage på post-coronaniveau (2019-20). I skoleåret 2022-23 har det gennemsnitlige fravær på landsplan, i stx, været på 9,2%. Fastholdelsesteamet (ledelse, vejledere mm.) vil også fremadrettet have et vedvarende fokus på, at fastholde eleverne i deres gymnasieførløb og holde fraværet på det nuværende niveau.

Variabel	2018	2019	2020	2021	2022	2023
HG	7,9	7,6	7,6	7,9	8,3	7,6
Socio-øk	8	7,6	7,5	7,8	8,2	
Landsresultat	7,4	7,4	7,6	7,7	7,7	7,5

# Eksamensresultat

## - stx

- Eksamensresultatet 2023 er tilbage på niveauet fra før corona, hvor studenter i 2021 og 2022 havde et reduceret antal eksaminer (5-6 eksaminer over de tre år). 2023 studenter har været til minimum 10 eksaminer over de tre år. 2023-resultatet ligger på niveau med landsgennemsnittet. Desuden ligger resultatet i den gode ende – når der sammenlignes med nabo-institutionerne.

## Eksamensresultat IB

	2021	2022	2023
IB-result (m/diploma) - HG	31,6	30,2	29
Gennemsnit konvertering (m/diploma) – dansk karakterskala	7,8	7,2	6
IB-result (m/diploma) - globalt		30,99	30,24

# Eksamensresultat - IB

- IB-eksamen for studenterne årgang 2023 er over de to år foregået på normale vilkår (i 2021 og 2022 var antallet af prøver reduceret med ca. 30% - pga. corona). Dvs. at alle elever her været til det normale antal prøver over de to år, ca. 18 prøver. Som med stx, er der sket et fald i gennemsnittet som følge af en tilbagevenden til normale prøvevilkår. I IB ses der, som i stx, relative store forskelle i eksamensresultatet mellem kønnene. Dog forholder det sig omvendt således, at i IB er mændene der har det højeste snit.

# Opfølgning på eksamensresultater

## M/K-forskelle

- 1. og 2g havde "normal" eksamensperiode
- 3g havde et reduceret eksamensprogram (skr. Dansk, to mundtlige og SRP-mdt)

## Ledelsen

- Følger op på års- og eksamenskarakterer
- Difference mellem års- og prøvekarakterer
- Benchmarking ift. landsgennemsnit
- Kønsforskelle – undersøge baggrundsvariabler

## Lærere

- Den enkelte faglærer evaluerer ift. Afgivne års- og prøvekarakterer

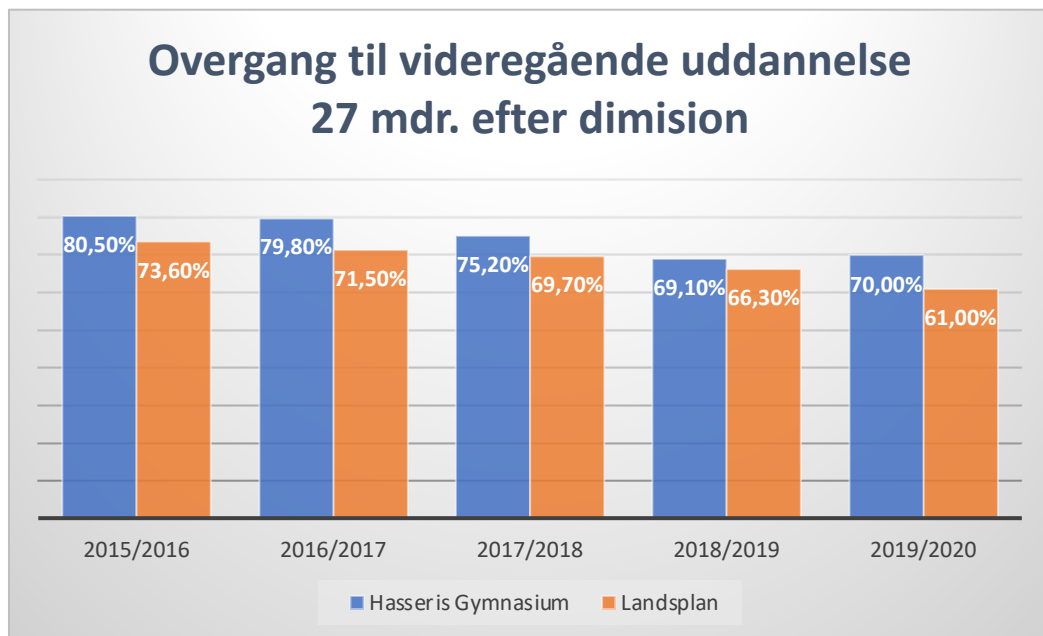
## faggrup

- Faggrupperne evaluerer årets resultater – prøve- og årskarakter
- Forskelle på prøve- og eksamenkarakterer
- Evaluere de skriftlige opgavesæt

## PU

- Pædagogisk dag med fokus på præstationskultur
- Undervisningspraksis og køn?

# Overgang til anden uddannelse



Både når det gælder dimittenderne på Hasseris Gymnasium og på landsplan gælder det, at stadig færre er i gang med en videregående uddannelse 27 mdr. efter dimension. Dertil kommer, at stadig færre går i gang med en videregående uddannelse lige umiddelbart efter dimensionen.

Denne udvikling har sikkert mange bevæggrunde. 8 ud af 10 elever svarer i en EVA-undersøgelse, at de trænger til en pause fra studierne. Dertil kommer, at dimittenderne fra 2020-2022 har oplevet begrænsninger ift. deres rejsemuligheder pga. coronarestriktioner og derfor udnytter muligheden for at komme ud i verden.

Det kan naturligvis blive et samfundsproblem i en situation, hvor der mangler arbejdskraft. Derfor bliver problemstillingen adresseret ift. de kommende dimittender.

# Overgang til anden uddannelse II

Uddannelse	2020	Gns 2016-2020
Jura, bach.	5,2%	5,38%
Medicin, bach.	5,2%	5,26%
HA almen erhvervsøkonomi, bach.	4,8%	4,87%
HA(jur.) erhvervsøkonomi-jura, bach.	4,0%	3,10%
Økonomi, bach.	2,4%	1,88%
Psykologi, bach.	2,0%	1,81%
Statskundskab, bach.	2,0%	1,65%
Finans, prof.bach.	2,0%	1,55%
Medicin med industriel speciale, bach.	1,6%	2,02%
Folkeskolelærer, prof.bach.	1,6%	1,82%

Det ses, at de studenter der går i gang med deres uddannelse 27 mdr. efter deres dimission:

- Hovedsagelig starter på en lang videregående uddannelse
- Uddannelsesvalgene er præget af medicin og samfundsvidenskabelige uddannelser
- En lille stigende tendens i retning af mellemlange videregående uddannelse